

**СХВАЛЕНО**

Рішення педагогічної ради  
ЗДО «Дзвіночок»  
Протокол № 3 від 11.02.2021  
Голова ради



Кондратова

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Начальник відділу освіти  
Новоселицької міської ради  
А.РУСНАК



**Стратегія розвитку  
Закладу дошкільної освіти  
«Дзвіночок»  
Новоселицької міської ради  
Чернівецького району  
Чернівецької області  
на 2021 – 2025 роки**

## РОЗДІЛ 1:

### «ВСТУП. АНАЛІЗ РЕАЛЬНОГО СТАНУ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

#### 1 Загальний аналіз

Реформування соціально-економічної і політичної систем розвитку України припускає багатофункціональну перебудову всіх сфер діяльності, в тому числі, і в освіті, яка потребує змін в організації та у змісті сучасного педагогічного процесу.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі дошкільного навчального закладу, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до змінюючих зовнішніх умов прискорює процес оновлення методів та форм роботи ДНЗ. Тому постає питання перегляду деяких підходів до планування діяльності дошкільного навчального закладу. Значного поліпшення потребує оновлення навчальної бази закладу, використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

Вважаємо, що на сучасному етапі слід приділяти особливу увагу і реалізації оновлених завдань, змісту співпраці педагогів і батьків, створенню умов оптимізації цього процесу.

Тому Програма розвитку дошкільного навчального закладу «Дзвіночок» визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості дошкільного закладу, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість навчально-виховного процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників навчально-виховного процесу.

#### **Інформація про дошкільний навчальний заклад:**

Юридична адреса: місто Новоселиця, вул. Чкалова 18, телефон 03733 5-, електронна пошта [dzvinochok1959@ukr.net](mailto:dzvinochok1959@ukr.net),

Дошкільний навчальний заклад функціонує з 1953 року.

Мова навчання – українська.

У 2020/2021 навчальному році буде функціонувати 12 груп з них 3 групи для дітей раннього віку, 9 - груп для дітей дошкільного віку.

Проектна потужність закладу – 320 дітей. Реальна наповнюваність – 351 дитина.

#### **Кадрове забезпечення дошкільного навчального закладу**

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу.

Всього педагогічних працівників – 28 осіб.



Завідувач	Вихователь-методист	Вихователь	Музичні керівники	Вчитель-логопед	Практичний психолог
1	1	22	2	1	1

Завідувач: Кондратова Ольга Нестерівна, освіта вища, дошкільна, стаж педагогічної роботи роки 53, на посаді завідувача - 37 років .

Вихователь-методист: Левицька Людмила Омелянівна, освіта вища, дошкільна, стаж педагогічної роботи 40 років, на посаді вихователя-методиста - 40 років.

### Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Рік	Атестаційна категорія		Спеціаліст II кваліфікаційної категорії		Спеціаліст I кваліфікаційної категорії		Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії	
	Спеціаліст	%	Спеціаліст	%	Спеціаліст	%	Спеціаліст	%
2019/2020	14	50	3	15	1	5	9	30
2020/2021								
2022/2023								
2023/2024								
2024/2025								

Освіта						
Вища педагогічна			Вища педагогічна (технічна освіта тощо)	Середня спеціальна		
Вища педагогічна (вчителі, викладачі)	Вища спеціальна (музкерівники, логопеди, психологи, інструктори з фізкультури)	Вища дошкільна		Середня педагогічна (вчителі)	Середня спеціальна не дошкільна (музкерівники, інструктори з фізкультури тощо)	Середня спеціальна дошкільна
4	2	10	0	2	1	9

### Особливостей функціонування закладу освіти дошкільного навчального закладу «Дзвіночок»

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина».

Основним напрямком роботи закладу є оздоровлення та корекція фізичного розвитку дітей за допомогою лікувально-профілактичних засобів, традиційних та нетрадиційних методів загартування та зміцнення психофізичного здоров'я вихованців.

Протягом останнього часу цілеспрямовано оновлюється зміст, форми і методи роботи з дошкільниками, які будуються на принципах гуманізму, поваги до дитячої індивідуальності та її особистісного зростання. В дошкільному закладі працюють 28 кваліфікованих педагогічних працівників, які спрямовують свою ро-



боту на утвердження гуманістичної парадигми в дошкільній освіті, забезпечення права кожної дитини на здобуття якісної освіти шляхом збереження та зміцнення фізичного, психічного здоров'я дитини, розвитку її творчих здібностей, реалізації потенційних можливостей особистості, формування її життєвої компетентності, розвитку ціннісного ставлення до світу Природи, Культури, Людей, Самої Себе, забезпечують оптимальне використання можливостей кожного вікового етапу для повноцінного особистісного розвитку. Педагогічні працівники систематично підвищують фаховий рівень та педагогічну майстерність, беруть участь в методичних об'єднаннях міста, семінарах та інших заходах. На базі закладу неодноразово проводились методичні об'єднання з фізиного виховання за темою «Використання нетрадиційного фізкультурного обладнання», «Використання широкого комплексу нестандартних форм фізкультурно-оздоровчої роботи». «Медико-педагогічний контроль», майстер –класи для молодих вихователів та ін.. заходи

Турбота про здоров'я дитини завжди була й залишається одним із пріоритетів педагогічної роботи нашого дошкільного закладу. Це турбота про стан повного фізичного, духовного і соціального благополуччя, психічний комфорт, позитивне самопочуття, спокою, рівноваги, задоволення.

### ***Впроваджується в практику роботи чітка система традиційних та нетрадиційних оздоровчих заходів:***

- ароматерапія (3 рази на рік);
- вітамінотерапія (2 рази на рік);
- полоскання горла ( в період карантину на захворювання грипом);
- загартування повітрям та водою з використанням дихальної гімнастики, точкового масажу, коригуючих вправ (щоденно);
- спеціальні заняття корекційно-лікувальної гімнастики для дітей, що мають вади постави ( 2 рази на тиждень);
- використання інноваційних здоров'язбережувальних технологій (Су-Джок терапія, фітбол-гімнастика, елементи хатха-йоги, психогімнастики, тощо);
- лікувальний масаж.

Використовується система спеціальних гартувальних заходів, що сприяє зміцненню здоров'я та створенню гарного настрою у малюків. Відповідно до вимог здійснюється медичне обслуговування. Впроваджується чітка система медико-педагогічного контролю за всіма видами фізкультурно-оздоровчої роботи.. Медичні засоби успішно поєднуються з системою педагогічних впливів та психокорекцією, що досягається завдяки чіткій координації дій медичного персоналу, практичного психолога, педагогів та батьків. Планомірно і систематично проводяться всі форми фізкультурно-оздоровчої роботи, що дає позитивні результати для фізичного розвитку, формування рухових вмінь і навичок, оздоровлення дошкільнят та зниження захворюваності.

Проте, переважна більшість дошкільнят залишається недостатньо загартована, характеризується низькою витривалістю, має стійкі нервові та функціональні розлади. Причиною цього є вроджені патології функціональних систем організму, ослаблений імунітет, незадовільний екологічний стан довкілля.

Одним із шляхів вирішення цих проблем вважаємо подальше впровадження в практику роботи здоров'язбережувальних та здоров'яформуючих технологій, які забезпечують повноцінний фізичний розвиток особистості, утвердження здорового

способу життя, зміцнення здоров'я кожної дитини, підвищення опірності дитячого організму інфекційним та простудним захворюванням.

Тому основним стратегічним напрямком роботи дошкільного навчального закладу вважаємо фізкультурно-оздоровчу роботу на основі врахування індивідуальних особливостей стану здоров'я функціональних систем дитячого організму, особливостей родинного виховання.

### **Матеріально-технічне забезпечення дошкільного навчального закладу задовільне**

Придбано: 50 ліжок для дітей, 25 шаф для роздягання дітей, 30 дитячих стільчиків, 1 ноутбук, мультимедійна установка.

Обладнано: харчоблок (2 електроплити з духовими шафами, електром'ясорубкою, електродуховою шафою, двома холодильниками)

Досягнення: проведено капітальний ремонт приміщення пральні та приміщення харчоблоку .

Проблеми: відсутність пожежної сигналізації, потреба в установці освітлення території, заміні асфальтного покриття; потреба у сучасному обладнанні спортивного майданчику.

## **2. SWOT-аналіз діяльності дошкільного навчального закладу**

<b>Напрямок діяльності</b>	<b>Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)</b>	<b>Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)</b>
Організація освітнього процесу	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чітке блочно-тематичне планування освітнього процесу.</li><li>2. 70 % педпрацівників володіють комп'ютером.</li><li>3. Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі</li><li>4. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу.</li><li>5. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу .</li><li>6. Достатній показник власних напрацювань колективу: узагальнені досвіди роботи, 6 «вихователів-методистів», 8 педагогів мають «вищу категорію».</li><li>7. Впровадження в практику роботи інновацій.</li><li>8. наявність мультимедійного обладнання для проведення освітнього процесу.</li><li>9. Участь та призові місця педагогічного колективу в міських та обласних конкурсах.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Широке впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу.</li><li>2. Недостанє забезпечення матеріально-технічної бази, відповідність сучасним стандартам.</li></ol>

Кадрова політика, управління персоналом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління.</li> <li>2.Належний рівень професійної компетентності персоналу.</li> <li>3.Моральна і психологічна згуртованість колективу.</li> <li>4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.</li> </ol>	1. Недостатнє бажання педагогів закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань.
Маркетинг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позитивний імідж дошкільного закладу в місті.</li> <li>3. Участь закладу в конкурсах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Висока наповнюваність груп.</li> <li>3. Висвітлення інформації про діяльність дошкільного закладу на веб-сайті дошкільного закладу.</li> </ol>
Інновації	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активне використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітній процес.</li> <li>2. Впровадження в роботу з дітьми нетрадиційні форми оздоровлення.</li> </ol>	1. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик
Фінансування	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Стабільність бюджетного фінансування.</li> <li>2. Батьківська спонсорська допомога.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Недостатність коштів на незахищених статтях.</li> <li>2. Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам.</li> </ol>
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.100% заміна віконних блоків та дверей на енергозберігаючі.</li> <li>2. .Оновлення розвивального середовища в ЗДО.</li> <li>3. Значне покращення санітарних умов (капітальні ремонти санвузлів та харчоблоку, пральня).</li> <li>4. Реконструкція котельні (опалення автономне )</li> <li>5. Поповнення групових кімнат сучасними меблями, та ігровими осередками.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою.</li> <li>2. Зношений стан технологічного обладнання (тісто-міс, картоплечистка, побутової міксер, хліборізка, овочерізка, машинка пральна, електром'ясорубка).</li> <li>3. Не відповідає вимогам пожежної безпеки облаштування евакуаційних виходів в корпусі №1, відсутня пожежна сигналізація .</li> <li>4. Незадовільний стан асфальтового покриття на території ДНЗ.</li> </ol>

## РОЗДІЛ 2:

### «Концептуальні засади діяльності закладу в рамках реалізації стратегії.»

#### Місія закладу

- забезпечення комфортного перебування дітей в закладі;
- створення належних умов для реалізації дитиною свого природного потенціалу (фізичного, психологічного, соціального, творчого);
- формування механізмів саморозвитку дошкільника;
- розширювання свідомості дитини;
- сприяння її свідомості існуванню;
- підготовка дітей до подальшого навчання у школі;
- оснащування дошкільника навичками практичного життя;
- виховування ціннісного ставлення до Природи, Культури, Людей, Самого Себе, гармонійного та різнобічного розвитку дошкільника;
- розвивання у дошкільника почуття самовартісності, віри у свої можливості, оптимістичні життєві перспективи;
- об'єднання навколо дошкільного навчального закладу батьків, відомств соціальної сфери для соціалізації дитини, збереження та зміцнення її здоров'я;
- виконання соціального замовлення населення щодо догляду, розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- розвиток методичної роботи для удосконалення професійної майстерності педагогів;
- підтримка особистісно орієнтованого навчання та виховання, яке базується на ідеології розвиваючого навчання;
- розширення та удосконалення освітніх послуг, орієнтованих на вік та рівень розвитку дітей; формування навиків здорового способу життя;

#### Візія:

Виховання здорових і талановитих дітей, створення сприятливих умов для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини, формування її життєвої компетентності, базису особистісної культури через відкриття світу в його цілісності та різноманітності; зміцнення та розвиток матеріально-

технічної та навчально-методичної бази; забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників.

### **Мета.**

Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності.

### **Завдання:**

- створити умови для формування здоров'я збережувального середовища в навчальному закладі;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника;
- забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;
- розвиток профільного спрямування закладу;
- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- оптимізувати роботу з батьками та громадськістю.

### **Пріоритетними напрямками діяльності дошкільного навчального закладу є:**

- Реалізація державної політики в галузі освіти.
- Створення умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі, зміцнення здоров'я вихованців.
- Забезпечення якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі.
- Продовження роботи з формування основ безпеки життєдіяльності у дітей дошкільного віку через систему занять, бесід та дидактичних ігор.
- Пропагування систему цінностей, культуру світобачення через впровадження освіти сталого розвитку.
- Оптимізація роботи з батьками та громадськістю.



### РОЗДІЛ 3:

#### «Реалізація стратегії»

#### 1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

##### *Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці*

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у доквітлі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2021-2025	Педагогічні працівники
1.2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплекс заходів з охорони праці та правил безпеки.	2021-2025	Завідувач
1.3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних з технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства	2021-2025	Заступник завідувача господарства
1.4.	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2021-2025	Заступник завідувача господарства
1.5.	Встановити в приміщеннях ЗДО протипожежну сигналізацію.	2021-2025	Заступник завідувача господарства
1.6.	Щорічно проводити перевірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2021-2025	Заступник завідувача господарства
1.7.	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев	2021-2025	Заступник завідувача господарства
1.8.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2021-2025	Педагогічні працівники
1.9.	Проводити атестацію робочих місць за умовами	2021-2025	Відповідальні



	праці (1 раз на п'ять років)		особи
1.10.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2021-2025	Сестра медична
1.11.	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	2021-2025	Вихователь - Методист
1.12.	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2021-2025	Всі учасники освітнього процесу

***Освітнє середовище закладу освіти  
вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації***

***Мета:***

Створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників та організувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст заходів</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Виконавець</b>
2.1.	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2021-2025	Всі учасники освітнього процесу
2.2.	Організувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства	2021-2025	Психолог ДНЗ
2.3.	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучає їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству	2021-2025	Завідувач, вихователь - методист

***Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище***

***Мета:***

- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст заходів</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Виконавець</b>
1.1.	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти	2021-2025	Всі учасники освітнього процесу

	дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до закладу освіти відповідно до «Загальнодержавної електронної реєстрації дітей».		
1.2.	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	2021-2025	Завідувач, заступник завідувача господарства
1.3.	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами.	2021-2025	Завідувач, вихователь– методист, педагогічні працівники
1.4.	Впровадження інклюзивної освіти в заклад освіти. Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.	2021-2025	Всі учасники освітнього процесу
1.5.	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого- педагогічного супроводу учнів в освітньому процесі.	2021-2025	Завідувач, вихователь– методист, педагогічні працівники
1.6.	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти	2021-2025	Всі учасники освітнього процесу
1.7.	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2021-2025	Педагогічні працівники
1.8.	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології соціально-оздоровчі проекти.	2021-2025	Педагогічні працівники
1.9.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	2021- 2025	Педагогічні працівники
1.10.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ДНЗ	2021-2025	Завідувач
1.11.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп	2021-2025	Завідувач, сестра медична
1.12.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2021-2025	Сестра медична старша, працівники харчоблоку
1.13.	Забезпечити харчування дітям пільгових категорій.	2021-2025	Завідувач , вихователь- методист



## 2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

### Мета:

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2021-2025	Всі учасники освітнього процесу
1.2.	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2021-2025	Всі учасники освітнього процесу

### Система педагогічної діяльності Кадрове забезпечення закладу освіти

#### Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	2021	Завідувач
1.2.	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками ДНЗ інноваційних технологій та впровадження їх навчально-виховний процес.	2021-2025	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2021-2025	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.4.	Використовувати педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямовані на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми.	2021-2025	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.5.	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів.	2021-2025	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.7.	Забезпечувати обов'язкове проходження педа-	2021-2025	Завідувач, вихова



	гогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану.		тель методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.8.	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно- експериментальної роботи	2021-2025	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники

***Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників***

***Мета:***

- створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст заходів</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Виконавець</b>
1.1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2021-2025	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.2.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет ресурсу.	2021-2025	Завідувач, вихователь-методист
1.3.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2021-2025	Завідувач, вихователь-методист
1.4.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2021-2025	Всі учасники освітнього процесу
1.5.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2021-2025	Педагогічні працівники



#### 4. Система управлінської діяльності. стратегія і планування .

##### Мета:

створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2021-2025	Завідувач, вихователь – методист
1.2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	2021-2025	Завідувач
1.3.	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2021-2025	Завідувач
1.4.	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти	2021-2025	Заступник завідувача господарства
1.5.	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення(у тому числі електронний документообіг)	2021-2025	Завідувач
1.6.	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування.	2021-2025	Завідувач
1.7.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільнозначущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2021-2025	Завідувач
1.8.	Створити психологічно комфортне середовище яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри.	2021-2025	Завідувач
1.9.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	2021-2025	Завідувач

#### Матеріально-технічне забезпечення

##### Мета :

забезпечення в закладі дошкільної освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

##### Завдання :

- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечні умови для життєдіяльності в закладі;
- провести комплекс енергозберігаючих заходів;

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі дошкільного навчального закладу;
- створити сприятливі та комфортні умови для організації навчально-виховного процесу;

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
1.	Проводити технічний аналіз стану приміщення закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	Щороку	Завідувач, Завгосп	Не потребує
2.	Провести ремонт кабінетів.	2021-2025	Завідувач	По факту
3.	Встановити пожежну сигналізацію.	2021-2025	Завідувач	По факту
4.	Проводити із залученням відповідних спеціалістів обстеження покрівель з метою визначення їх дефектів та проведення відповідних ремонтних робіт	Щороку	завідувач, Завгосп	Не потребує
5.	Проводити оновлення технологічного обладнання (електроплита, пральна машинка, м'ясорубка)	2021-2025	Завгосп	По факту
6.	Провести ремонт медичного блоку.	2021- 2025	завідувач	По факту
7.	Провести заміну дверей вхідних в корпусі №1	2021-2022	завідувач	По факту
8.	Провести заміну покриття на території дошкільного закладу	2021-2022	завідувач, Завгосп	По факту
9.	Провести часткову заміну паркану на території ДНЗ.	2021	завідувач, Завгосп	По факту
10.	Продовжити заміну освітлювальних приладів на енергозберігаючі	2021-2025	Завгосп	По факту
11.	Встановлення освітлення на території ДНЗ.	2021-2025	Завідувач	По факту

## РОЗДІЛ 4:

### «Очікувані результати реалізації стратегії»

В результаті реалізації стратегії очікується, що:

- будуть створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти;
- буде сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- буде сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал;
- в дітей будуть сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі;
- будуть раціонально використовуватися освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу
- будуть створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів
- буде покращена матеріально-технічна база дошкільного закладу;
- буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.



## РОЗДІЛ 5:

### «Моніторинг реалізації стратегії»

#### **Мета:**

Удосконалення системи моніторингу щодо ефективності діяльності дошкільного навчального закладу.

#### **Завдання:**

- відстеження освітньо-виховного процесу, з метою оцінювання його результатів, виявлення факторів, що впливають на ці результати;
- прийняття й реалізація регулятивних та корекційних управлінських рішень;
- створення умов для реалізації творчого потенціалу кожного педагога;

#### **Шляхи реалізації:**

- створення умов для застосування у дошкільному навчальному закладі нових форм здобуття дошкільної освіти;
- удосконалення системи моніторингу забезпечення умов у дошкільному навчальному заклад для розвитку дітей та педагогів;
- розширення участі громадськості в управлінні дошкільним навчальним закладом;
- упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у процес управління дошкільним навчальним закладом;
- розширення джерел фінансування закладу (благодійна та спонсорська допомога, доходи від надання додаткових освітніх послуг, участь в проектах і програмах галузі освіти);
- забезпечення реалізації довгострокової програми підвищення кваліфікації педагогів закладу;
- здійснення комплексу соціально спрямованих заходів з метою створення позитивної мотивації працівників.